**Appendix 9.1**

Monologue on *ENGINEERING*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***You are going to give a talk about ENGINEERING.*** | Vocabulary\* | Linking Words and Phrases\* |
| *REMEMBER!*  Your speech will be graded according to the following criteria: relevance, coherence, fluency, grammar & vocabulary (*see «Параметры и критерии оценки МВ»).* | *Fill in the columns with*   * *words, collocations and idiom,* * *linking words*   *on the topic ‘Engineering’ (see Appendix 9).* | |
| **Step 1. Introduction**  1. Make up a hook sentence that will attract listener’s attention to your speech (a quote, proverb, tongue-twister, etc.)  2. Lead your speech steadily to the 2nd step.  3. Introduction consists of 4-6 sentences. | Famous russian engineer once said that Thoughts were not money, they were never superfluous. Инженеры это люди, которые постоянно (1) на решении важных проблем человечества. Они проводят много времени за умственной работой и каждый день делают (2) ради успешного завершения проекта. Итак, Давайте поговорим об этих людях по-подробнее. | **focus on *doing smth***  **make a breakthrough** |
| **Step 2. From Engines to Engineers**  1. Speak about the contribution of engineers to the production of goods (choose the exact product like aircraft, motorbike, refrigerator, etc.).  2. … the spheres of life engineering is involved in. | Мы не задумываемся над тем, кто спроектировал и создал все (3), которые мы используем ежедневно. Например, мобильный телефон. А ведь ученые целый век трудились для того, чтобы (4) беспроводной связи между людьми. Они долго (5) идеального работающего телефона, и затем (6) каждую новую модель.  Инженеры (1) , улучшая производственные технологии, создавая новые механизмы и машины. Они проектируют здания. Сурвайвиал инжиниринг занимается тем, что (7) и (8) | **improve people’s lives**  **have smth down to a science** –  **bells and whistles**  **find a solution to the problem**  **build a model/prototype**  **modify the model**  **predict the volcanic eruption, drought, etc.**  **prevent a destructive tsunami** |
| **Step 3. Survival Engineering**  1. Speak about the most serious global threats the humanity may face once.  2. … the engineering way to prevent this disaster. | В 2019 году в мире началась эпидемия короновируса. Считается, что это не (1), а эволюционировавший старый вирус. Так как это вирус, то он (4). Он (2) наибольший вред пожилым людям и людям с хроническими заболеваниями. Многие из переболевших им людей умерли, остальные остались (3) на длительное время. Если не удастся вовремя (5), то вирус может сделать себе (6) и стать еще опаснее.  Инженеры всего мира спешат сделать лекарство от этого вируса. В некоторых странах ученые уже получили вакцину и проводят (8), чтобы выпустить ее в оборот. | **engineer a GM superbug**  **(to) constitute a threat to smb/smth**  **be weakened by disease**  **be resistant to antibiotics**  **contain an epidemic**  **make modifications**  **do safety tests** |
| **Step 4. Superstructures**  1. Speak about the largest man-made structure you’ve heard about and the problems the construction of it caused.  2. Why were you impressed by it? | Одной из крупнейших.. структур .. является международный аэропорт пекина. Строители проекта (2- встретят дедлайн) в 2025 году. Аэропорт будет сделан (4), используя новейшие технологии. Ожидается, что он будет ежедневно принимать около 70 млн человек и (3 будет адоптирован).  Меня больше всего впечатлило, что в аэропорт будет встроена транспортная система so люди смогут пересаживаться на поезд и ехать дальше в другой город. Этот проект (1) Китая и мира в целом. | **develop civil**  **meet a (strict) deadlines**  **adopt *some* language**  **have smth down to a science** |
| **Step 5. CREATIVE THINKING**  Introduce your own extra idea(s) on engineering that hasn’t/haven’t been mentioned before. Substantiate your choice. | Большинство молодых людей считает инженеров чудаками или сумасшедшими. Научная фантастика и кино (5) на подростков, и поэтому они считают, что инженеры занимаются странными и экстраординарными вещами - (2), (1) чтобы (7), или сделать робота, который сможет (4), который может (3). Нелепость этих предрассудков (5). В настоящее время инженер очень серьезная специальность. Я считаю, что нужно вовлекать больше людей в эту сферу и рушить стереотипы. | **deflect *an asteroid/comet* by colliding with it**  **send a probe to an asteroid / into space**  **cause mass extinction**  **go through a disastrous hurricane**  **have an impact on smth**  **It’s not rocket science.**  **repel an alien invasion** |
| **Step 6. Conclusion**  1. Repeat the main idea of the introduction in other words.  2. Summerise the ideas of steps 2,3,4,5. | В заключении хотелось бы отметить, что несмотря на непопулярность этой профессии, она остается очень востребованной и высокооплачиваемой. Инженеры задействованы во всех сферах человеческой жизни, поэтому новым специалистам всегда найдется место в этой области. |  |

\* You may use the information in the first column while taking the floor (the other columns will be concealed by folding).